|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان درس | رشته | ردیف |
| مدیریت کلاس درس | آموزش ابتدایی | 1 |
| آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی |
| آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر |
| آموزش و طراحی واحد یادگیری تربیت بدنی |
| آموزش و طراحی واحد یادگیری قرآن و دینی |
| بررسي محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه | آموزش استثنایی | 2 |
| بررسي محتوا و روش تدريس رياضي دانش آموزان با نیازهای ویژه |
| بررسي محتوا و روش تدريس علوم تجربي و علوم انسانی دانش­آموزان با نیازهای ویژه |
| آموزش جهت يابی و حرکت، آموزش بریل |
| ارزيابي كاركردي رفتار |
| بررسی کتب درسی 1 (دوره متوسطه)+ بررسی کتب درسی 2 (دوره متوسطه) | متوسطه | 3 |
| کلیات روشها و فنون تدریس+ مبانی آموزش در..... |
| یادگیری از طریق بازی | تربیت بدنی | 4 |
| تربیت بدنی افراد با نیازهای ویژه با رویکرد هنجاریابی و هنجارسازی |
| روش­های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی |
| آموزش بهداشت مدرسه | مراقبت سلامت | 5 |
| بیماری شناسی و غربالگری بیماری­ها |
| بهداشت روان دانش آموزان |
| کلیات روشها و فنون تدریس | مربی امور تربیتی مدارس | 6 |
| طراحی و تولید رسانه های تربیتی (با تاکید بر هنر در رسانه) |
| برنامه­ریزی و مدیریت فعالیت­های دانش آموزی و گروهی |
| مبانی و اصول تربیت سیاسی اجتماعی و آشنایی با تجربه­های مربیان تربیتی موفق |
| آسیب شناسی اجتماعی | مشاوره | 7 |
| مشاوره خانواده در مدرسه |
| کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی |
| کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار در مدرسه |
| اخلاق حرفه ای و نقش تربیتی معلم | مشترک | 8 |