



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
وزیر

شماره : ۱۴۳۴۸۷

تاریخ : ۱۳۹۶/۰۸/۰۶

پیوست :

کمیته بررسی

بخشنامه ها و دستورالعملهای اداری

واحدهای مجری :

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

استان : مدیر کل / معاون بروزش برنامه ریزی

و آموزش نیروی انسانی

شهرستان / منطقه / ناحیه : --

واحدهای آموزشی : ---

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد : ۱۸۰/۹۶/۳/۱۱ ص ۶

اداره کل آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

به منظور اجرای مؤثر برنامه ی کارآموزی مهارت آموزان ماده ی ۲۸ دانشگاه فرهنگیان؛ معاونت آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه و مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت در اقدامی مشترک تلاش نموده اند تا زمینه اجرایی شدن راهنمای عملی کارآموزی مهارت آموزان را که توسط دانشگاه فرهنگیان تهیه شده است فراهم نمایند. به پیوست شیوه نامه ی اجرایی کارآموزی مهارت آموزان ماده ی ۲۸ دانشگاه فرهنگیان ورودی ۹۵ به استان ها ابلاغ می شود.

سید محمد بطحایی

رونوشت : - جناب آقای مهر محمدی سرپرست محترم دانشگاه فرهنگیان جهت اطلاع

برایش شد

شیوه نامه اجرایی کارآموزی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان ورودی ۹۵

از آنجا که مهمترین عنصر در تحقق اهداف پیش بینی شده بهره گیری از ظرفیت باتجربه؛ توانمند و برخوردار از منش و شخصیت والای معلمی (معلمان راهنما) درکنار مهارت آموزان می باشد تا در زمینه طراحی آموزشی تدریس موثر و سازنده، مدیریت فعال کلاس، ارزشیابی تحصیلی، پیوند یادگیری های مدرسه ای با سایر موقعیت های یادگیری و... یاری نمایند.

شایان ذکر است مشمولین درس کارآموزی، مهارت آموزان دوره سال ۱۳۹۶ هستند که با توجه به گذراندن پودمان اول در دانشگاه فرهنگیان، در حال انجام وظایف معلمی در کلاس درس مدرسه می باشند و نیازمند راهنمایی معلمان باتجربه جهت ارتقای صلاحیت های حرفه ای خود می باشند. لذا می بایست موضوع کارآموزی مهارت آموزان به دلیل اهمیت، در شورای برنامه ریزی استان مطرح و در خصوص چگونگی اجرای آن در مناطق و مدارس تصمیم گیری شود. مسئولیت پیگیری موضوع در هر یک از دوره های تحصیلی با معاونت های آموزشی مربوطه خواهد بود. وظیفه برنامه ریزی، هماهنگی و نظارت بر اجرای برنامه کارآموزی در واحد های آموزشی و اجرای دستور العمل های صادره بر عهده منطقه آموزشی (در حوزه اجرا) و دانشگاه فرهنگیان (در حوزه محتوایی - علمی) است. گروه های آموزشی به عنوان جمعیت های حرفه ای و قانونی معلمان در شناسایی معلمان واجد صلاحیت و نظارت بر فعالیت های معلم راهنما پاسخگوی پرسش های معلمان راهنما و مهارت آموزان دارای نقش راهبری هستند.

معلمان راهنما از بین افراد علاقه مند زیر انتخاب می شوند:

۱- سرگروهها و اعضای گروههای آموزشی

۲- مدیران و معاونین آموزشی مدارس (ویژه دوره ابتدایی)

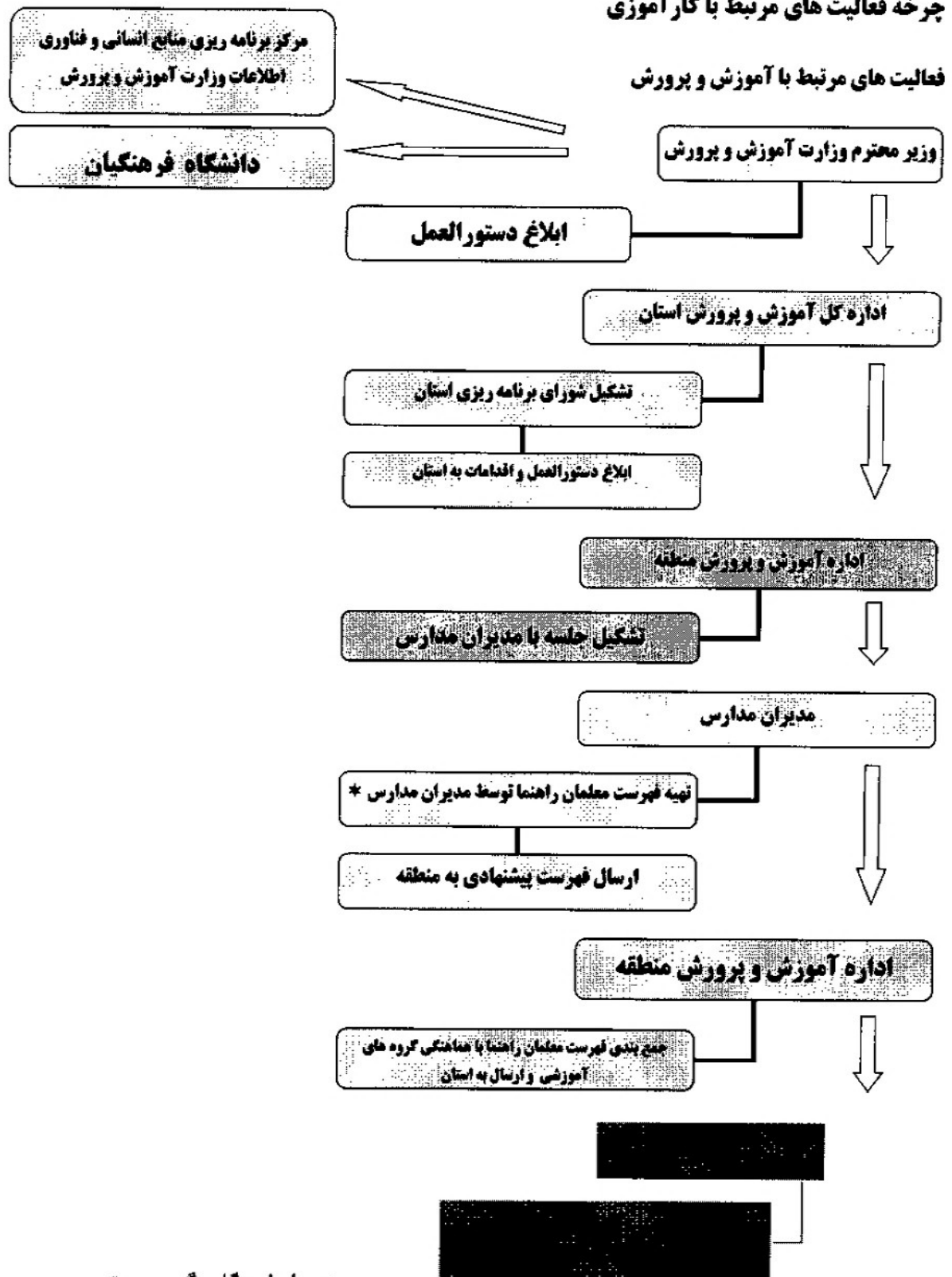
۳- معلم همکار (همتا) در آن واحد آموزشی

۴- معلمان بازنشسته و مجرب

۵- معلمان مشمول تقلیل ساعت کاری موظف



چرخه فعالیت های مرتبط با کارآموزی



* بر اساس گاربرگ پیوست



معلم راهنما؛ معلم با تجربه ای است که دارای ویژگیهای زیر می باشد:

- ۱- دارای حداقل ۵ سال سابقه معلمی و تدریس در آن رشته پایه باشد.
 - ۲- دارای حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی مرتبط با رشته باشد.
 - ۳- از نظر توانای های حرفه ای و تجربی در بین همکاران شناخته شده باشد.
 - ۴- دارای تسلط کافی بر مهارت های فناوری ارتباطات و اطلاعات باشد.
- تذکر ۱: وظیفه انتخاب و تایید شایستگی های معلمان راهنما بر عهده معاونین آموزشی / گروههای آموزشی منطقه می باشد.
- تذکر ۲: در انتخاب، اولویت با معلمانی است که در دوره های آموزش مدرسی و یا عضویت در گروههای آموزشی را داشته باشد.
- تذکر ۳: معلمانی که دارای گواهی دوره های آموزش ضمن خدمت کتب جدید التالیف را داشته باشند؛ اولویت دارند.

وظایف معلم راهنما

- ۱- آشنایی با انتظارات برنامه یادگیری حرفه ای در دانشگاه فرهنگیان و ایجاد بستر مناسب برای تحقق اهداف پیش بینی شده برنامه
- ۲- همراهی با کارآموز در مطالعه، تحلیل و تبیین موقعیت مدرسه، کلاس درس، دانش آموزان و والدین
- ۳- تحلیل عملکرد کارآموز در طول دوره آموزشی و ارائه بازخورد به صورت مستمر در فرایند اجرای برنامه آموزش حرفه ای- همکاری در تهیه منابع آموزشی/فضای یادگیری مورد نیاز برای اجرای واحدهای یادگیری طراحی شده در سطح کلاس درس و مدرسه
- ۴- برنامه ریزی و برگزاری نشست های هفتگی / ماهانه برای توسعه توانایی های حرفه ای کارآموزان
- ۵- حضور در نشست های سه جانبه استاد، معلم راهنما و کارآموز برای ارزیابی فعالیت های آموزش حرفه ای
- ۶- انجام ارزیابی های مرحله ای و کلی در فرایند یادگیری های/عملکرد حرفه ای کارآموز و انعکاس آن در قالب کاربرگ های رسمی به استاد راهنما/پرديس/واحد آموزشی
- ۷- بهره گیری از دوره های آموزشی/نشست های تخصصی (حضور یا غیرحضور) که از سوی دانشگاه برای توسعه حرفه ای معلم راهنما برگزار می گردد
- ۸- تعامل با سایر معلمان راهنما در سطح مدرسه / منطقه برای تبادل تجربیات در زمینه آموزش های حرفه ای



تذکره ۱: ابلاغ معلمان راهنما توسط سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان برای سال تحصیلی ۹۶-۹۷ صادر می گردد و مزایای آن توسط دانشگاه فرهنگیان پرداخت می شود.

سایر نکات:

۱. معلم راهنما با همکاری مهارت آموز زیر نظر معلم راهنما برنامه یادگیری و توسعه حرفه ای را تدوین و تنظیم نموده و با هماهنگی یگدیگر نسبت به اجرا و ارزشیابی آن اقدام می نمایند.
۲. مهارت آموز ملزم به اجرای برنامه تدوین شده می باشد. در پایان سال تحصیلی از معلمان راهنما و فعال در منطقه/استان/ستاد تقدیر به عمل خواهد آمد.
۳. مبنای تمام فعالیت های در فرایند آموزش حرفه ای و ارزشیابی از عملکرد کارآموز کتابچه «راهنمای عمل دروس کارآموزی و آموزش پژوهی» است که توسط دانشگاه فرهنگیان تدوین و در اختیار معلمان راهنما و کارآموزان قرار می گیرد.



